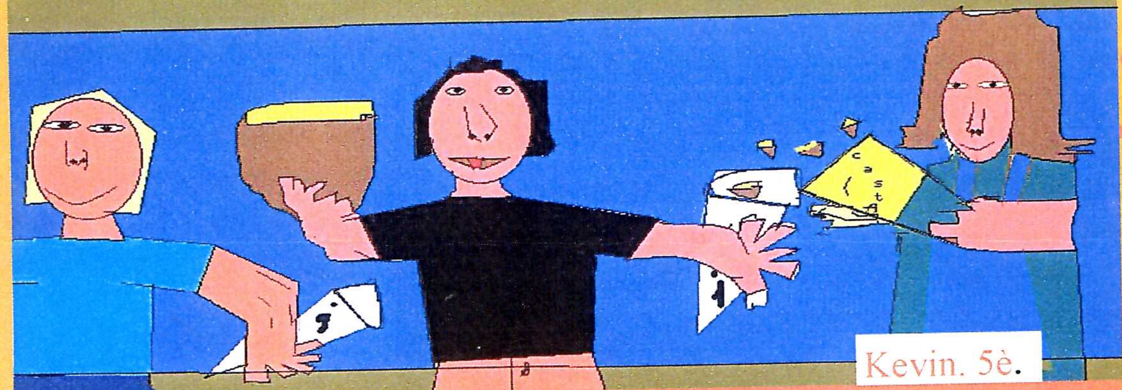
AVANT



Dues tradicions.
Dues maneres de dibuixar-les.

Revista Escolar
CEIP STA. MªDE GARDENY- LLEIDA
Febrer 2006- Nº 57

EDITORIAL

Editorial

Aquest curs 2005-2006, la revista AVANT fa 24 anys.Sabeu què vol dir això? **Que tenim molta història.**

Darrera nostre, molts nens i mestres han escrit i il·lustrat les planes de la nostra revista, han recollit informació i l' han sintetitzada "lo millor possible".
Ho hem fet manualment o amb màquina d'escriure, amb clixès (sona a prehistòria?....) o amb fotocopiadora, i per sort ara amb ordinador. Però... ho hem aconseguit i ens volem felicitar. No ha estat fàcil. Han sortit revistes més boniques i d'altres no tant, però totes han estat el resultat d'un esforç extra per part de tots els qui han dedicat moltes estones per fer-vos-la arribar. I, això, lluny de ser una acomiadament ens encoratja a treballar tots junts en un mateix projecte.

Pares, alumnes, monitors, mestres.....Tots tenim una cosa a dir. Si no sabem com escriure-la, no importa, ja us ajudarem: La forma es port modificar sempre, però si teniu idees, si teniu imaginació, si voleu que arribi a tothom el vostre sentir, sigueu valents i no penseu que no interessarà a ningú.

Animeu-vos ....a escriure!!!!!!

SUMARI

EDITORIAL	2
PRESENTACIÓ	3-4
PRACTICANTS	5
ESCRIT SR.BORELL	6
FA 24 ANYS	7-9
EDUCACIÓ VIÀRIA	10
SOM DIFERENTS	11-12
ENTREVISTA	13-14
SORTIDES	15-18
CLUB BANYETES	19-20
BIBLIOTECA	21
FESTES	22-27
FESTIVAL	28-29
EXTRAESCOLARS	30
REFORÇ ESCOLAR	31
MENJADOR	32
ENTRENIMENTS	33-35
NADALA *Josep Borrell*	36

PRESENTACIÓ

Aquest curs hi ha moltes novetats a l'escola: Equip Directiu, i mestres nous. Pensem que podria ser un bon moment per presentar-los:

Com ja sabeu a l'escola hi ha molta gent treballant pels vostres fills: Mestres, conserges, assistents socials, monitors,... Ens agradaria que tinguéssiu clar qui és cadascú i quina és la seva feina. En aquest número volem que conegueu els mestres i un professional que creiem important presentar-vos: EL PSICOPEDAGOG.

mestres

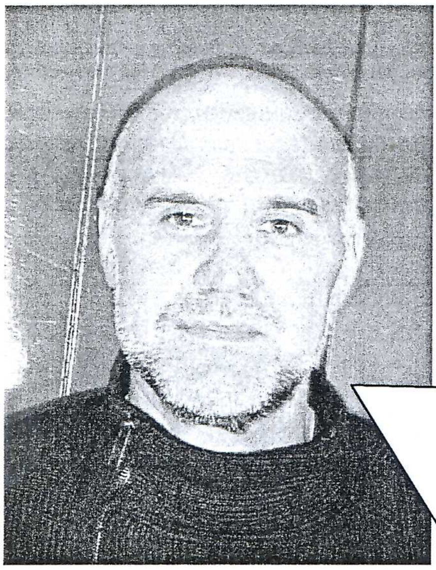
Aprofitem per invitar-vos a que vingueu a conèixer la tutora del vostre fill/a.

Demaneu hora i trobarem un moment per atendre els pares que vulguin comentar amb els mestres qualsevol aspecte relacionat amb l'educació dels seus fills.

Sereu benvinguts!!!!!!!!

PRESENTACIÓ

Hem dit que aquest curs hi ha hagut canvis en la nostra escola. Un d'aquest canvis ha set l'entrada del **Sr. Just López**.



Els alumnes el veureu pel passadís alguna vegada, veureu que parla amb senyoretes o amb algun alumne, i alguns us preguntareu : **Qui és?**

Doncs, que us sembla si li preguntem?

Hola, sóc en **Just López, psicòleg** i treballo a l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica EAP L1-02 Segrià (Sector B). Cada dijous, en jornada de matí i tarda estic a la vostra escola amb l'objectiu de donar suport i assessorament psicopedagògic al vostre centre.

La meva intervenció s'organitza bàsicament en dos àmbits: atenció a l'alumnat i suport als mestres.
Com a psicòleg, m'agrada molt parlar amb els nens i nenes d'aquesta escola, amb els pares i mares, i amb els mestres.

Recordeu:

Dijous

A vegades costa saber qui és qui en una escola. Com hem dit en el full de presentació dels mestres som conscients de què no sempre coneixem a les persones que treballen directament amb els nostres fills. Ens comprometem a fer un llistat de tot el personal que està directament relacionat amb els vostres fills per que pugueu saber qui són i quina tasca desenvolupen.

PRACTICANTS

Hola: Sóc la Georgina : He estat fent pràctiques a la vostra escola part del primer trimestre a l'aula de P3 a infantil.

Ha estat una experiència fantàstica on he après moltíssim tant de les professores i els mestres com dels nens i nenes. Tots els nens es van fer molt aviat a la meva presència i realment te'ls arribes a apreciar molt perquè agraeixen tot el que fas per ells.

És una llàstima que alguns faltin tants dies seguits, doncs les poques vegades que venen els costa agafar el ritme dels altres que no falten tant. És una cosa que he pogut palpar directament amb els nens de P3, i és que els progressos que fan els que venen habitualment són extraordinaris, els agrada aprendre coses noves i demostrar el que saben.

S'ha de saber escollir què és important que aprenguin els alumnes i cada una de les professores i els mestres es dediquen a ensenyar i millorar la qualitat de vida de totes les nenes i tots els nens. Tot això m'ho han sabut transmetre.

Em sap molt greu deixar l'escola i sé que no oblidaré mai aquesta experiència que tant m'ha ensenyat.
Georgina

Soc el Jordi Ignasi Cabrer González, practicant del centre Santa Maria de Gardeny.

Us preguntareu, què és un practicant?

Un practicant és una persona que aprèn per poder ser mestre. En el meu cas m'agrada l'educació física. M'ha agradat molt treballar a l'escola i agraeixo el suport dels professors i dels nens. Realment és una part important de la carrera, ja que en el moment que comences les pràctiques veus si estàs o no capacitat per poder ser mestre i si és el que realment vols fer.

A nosaltres ens deixen triar l'escola on volem treballar, i jo vaig elegir Santa Maria de Gardeny per les seves peculiaritats com a centre escolar. A més, volia sentir les experiències de professors acostumats a aquest tipus de centre.

Han estat tres mesos intensos on he après coses noves cada dia, tant dels nens com dels professors, per això dono com a positiva la meva elecció en aquest centre i només tinc agraïments als professors que han fet possible el meu aprenentatge: El Xavier com a tutor, el Juan Segura com a professor d'Educació física, els professors de parvulari Carme, Pere i Mari. També voldria donar les gràcies a la Pilar, professora d'informàtica, per les nombroses xerrades sobre Sta. Mª de Gardeny.

Finalment, només dir que he vist quina és la importància del bon funcionament d'una escola. Aquesta és la col·laboració entre els professors i l'aportació dels pares en d'Educació dels nens. **Jordi**

ACOMIADAMENTS DEL SR. BORRELL

En Josep Borrell, s'ha acomiadat com a Inspector de la nostra escola, i ens ha fet arribar unes amables paraules per tota la nostra comunitat escolar.

Des d'aquest petit món nostre, des d'aquest racó, difícil d'entendre quan véns d'altres àmbits, li donem les gràcies de cor pel seu tarannà, per la seva amabilitat i sobre tot per les seves ganes d'adaptar-se i voler entendre una Comunitat que a vegades espanta per la desconeixença i a la que arribes a estimar si véns amb el cor ben obert.

També dir-vos a qui no ho sap que en **Josep Borrell és un gran poeta de Casa Nostra**: **No us perdeu el poema de la contraportada!!!!!!!!!!!!!!!!!**

L'ESCOLA, UNA COMUNITAT DE VIDA I D'APRENENTATGE
Josep Borrell

És bo recordar, de tant en tant, que l'escola pública no és exactament del Departament d'Educació ni dels mestres ni dels pares i mares ni dels alumnes. L'escola democràtica és una institució social, és un bé públic de tota la comunitat. És un bé compartit, on cadascú, els poders públics, els professionals de l'educació, el personal no docent, els alumnes, els pares i mares, la inspecció, ha de fer la seva feina i l'ha de fer responsablement de manera coordinada i d'acord amb uns objectius comuns. Sobretot, treballar sense defallir perquè que l'educació i l'aprenentatge siguin les eines fonamentals de cohesió social, de dignificació de les persones i de les relacions interpersonals. L'escola no són només uns recursos, uns aprenentatges, unes normes de convivència, uns valors, l'escola és una comunitat d'aprenentatge. **A l'escola tot ha de poder ser educatiu i permetre que tothom, alumnes, pares i mares i professorat, aprengui l'un de l'altre.**

Un servidor, en els cinc anys aproximadament en què he tingut la sort de ser el vostre inspector, he après que Santa Maria de Gardeny és l'autèntica escola institució de què parlava més amunt. Ningú es pot imaginar un barri com la Mariola sense l'escola. Més encara, a l'escola s'hi viuen les alegries i les tristors del barri, s'hi palpen els èxits i els fracassos, es comparteixen necessàriament tots els glatirs dels cors dels seus ciutadans. La vostra escola sap perfectament què vol dir ajudar a créixer com a persones, què vol dir crear oportunitats per afrontar el futur, què és saber afrontar els reptes de la vida de cada dia. **Un servidor ha comprès molt clarament que l'àmbit de Santa Maria és primer de tot una comunitat de vida. I que és tan important la felicitat dels seus nens i nenes com el seu aprenentatge.**

Gràcies per la vostra simpatia i per tot el que m'heu donat i he après.
Una abraçada.

LA NOSTRA REVISTA AVANT FA 24 ANYS. PARLEM DE L'ANY 1982.

Fa pocs dies, mentre fullejava una revista **AVANT**, de fa uns quants cursos, una alumna em mira i diu:

-Senyo, aquest llibre el van escriure fa molts i molts anys!!!!!!!

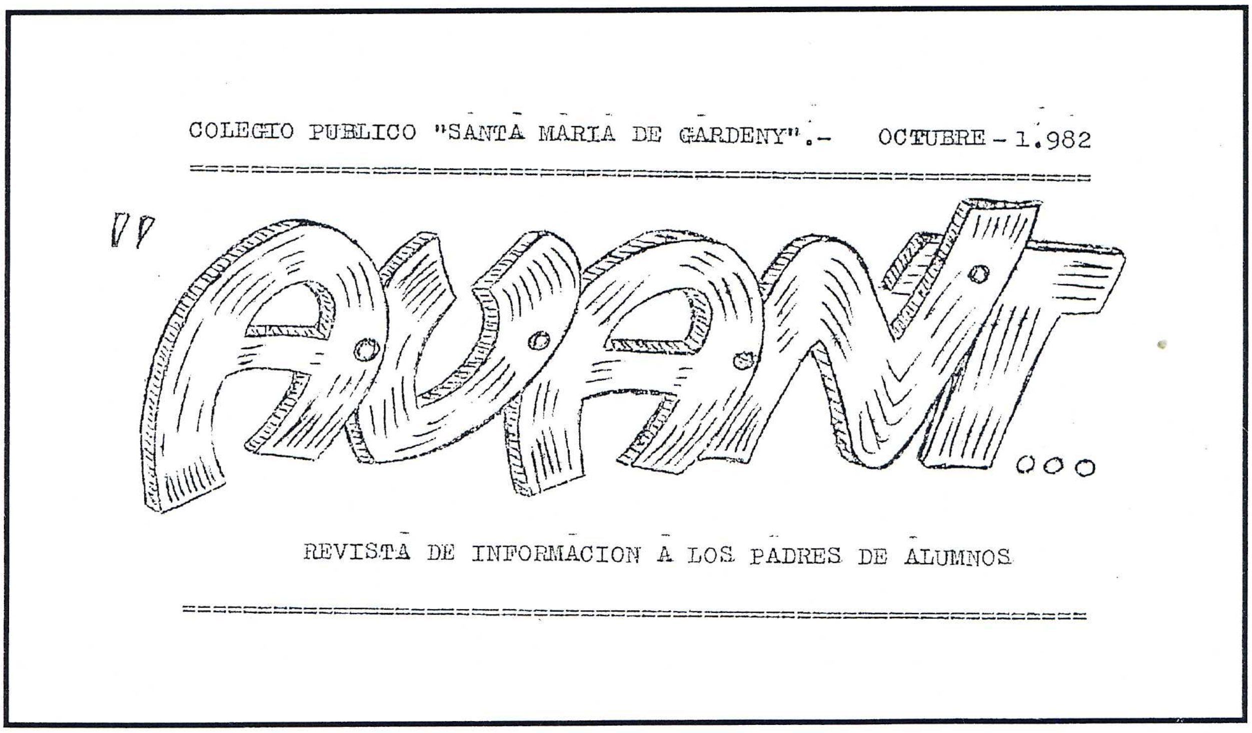
Com podeu imaginar, se'm va escapar una bona rialla!!!!! Em va sonar a inici de conte de fades!!!!!!!

Però....realment la nena tenia molta raó. Per ella, l'any 1982, era tan llunyà com "Els Pica-Pedra".

Són moltes les històries que hem viscut els qui com jo mateixa fa temps que gaudim i patim el dia rera dia d'aquest escola, i ... per sort, algunes vegades aquest moments han estat reflexats a la nostra revista.

Per això hem pensat que als alumnes us agradaria saber que passava al vostre "cole" l'any "tirurany"; i als pares, que heu set alumnes de l'escola però ja sabeu què és això tan difícil d'educar... us retornaran moments del vostre passat i gent que pot ser havíeu oblidat o que continueu tenint a la vora.

Aquesta va ser la primera capçalera del primer AVANT. La va dissenyar el Sr. Baldomà.

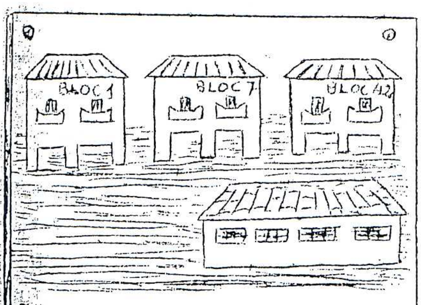


FA 24 ANYS

AUCA
DEL NOSTRE BARRI

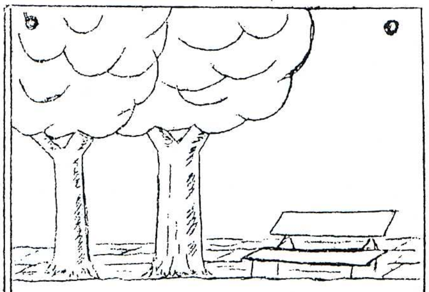
Aquesta Auca va ser premiada en el Concurs de Rodolins.

Coneixeu algú?



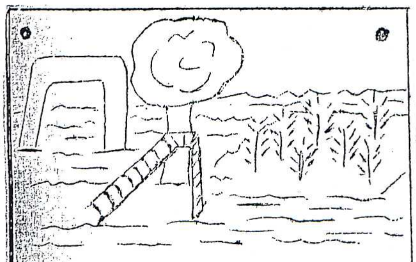
- Els blocs "Joan Carles" són els millors, del u al quaranta dos.-

Padilla, Pizarro i Puigarnau.- 7º A.-



- Els arbres que hi ha als blocs "Juan Carlos", no tenim ganes de trencarlos.-

A.E.Vidal, Monje, Gutiérrez, García Jiménez de 7º A.-



- Als blocs "Joan Carles", hi fa falta més arbres.-

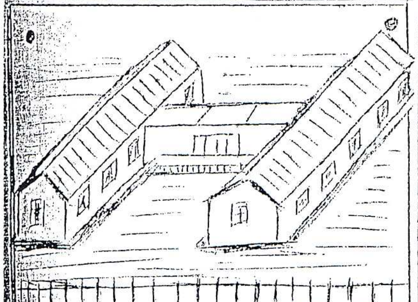
E.Carrillo, D.Castelló, R. Doménech i M.Martínez.- 8º C.-

- Al meu barri compraré, i alguna cosa m'estalviaré.-

Mª.J.Marías, M.la Parra, J. Martínez i C. Vidal.- 7º B.-

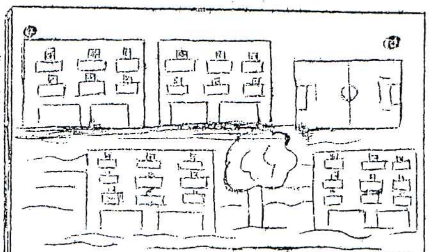
- A l'escola tens d'anar, per aprendre i treballar.-

J.Agüera, J.Aguila, D.Martínez, J.A.Arana i E.Canalda.- 7º B.-



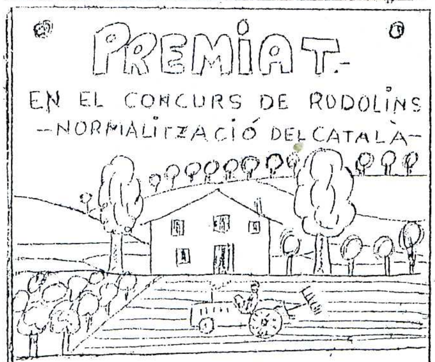
- Si vols treure el Graduat Escolar, al Col.legi tots els dies hem d'anar.-

Aranda, Cámara, Castro y Molero.- 8º C.-



- El meu barri es molt bonic, per això el considero un amic.-

J.Llanes, D.Mayorga, T.Consuegra i J.Ferrera.- 8º C.-

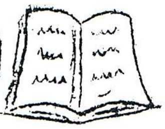


- A les terres de Lleida, tot és fruita i feina.-

JUAN ANTONIO MENA MEDINA.- 6º

FA 24 ANYS

PAGINA LITERARIA



LA RIADA DE LÉRIDA

La noche de la riada,
fue una noche desgraciada,
porque todos los ciudadanos,
estaban muy aterrorizados.-
En la ciudad de Lérida,
hubo bastantes desperfectos.-
También por la riada,
hubo algunos muertos.-
Para algunos comerciantes fue perjudicial,
porque perdieron gran parte del material.-
El día del desbordamiento,
fue un día que yo lamento,
por todas las criaturas que se quedaron sin techo,
sin techo y sin vivienda,
porque la riada fue una cosa tremenda.-
Aunque donde yo vivo no llegó el agua,
si hubiese llegado hubiéramos salido en piragua.-
Cuando la gente se haga mayor,
este día lo recordará con terror.-
El Rey desconcertado,
en Lérida se ha presentado.-
El Rey, monarca prudente,
ha dado solución inmediatamente,
a todos los ciudadanos,
que por la riada han sufrido daños.-
Confiamos en Felipe y el Gobierno Socialista,
porque todo perjudicado lo necesita.-

Autora:
Mª. CARMEN PALAZON RUIZ - 8º B.-

EDUCACIÓ VIÀRIA –3r.

Els nens i nenes de 3r hem fet durant els mesos de novembre i desembre 2005, l'activitat : EDUCACIÓ VIÀRIA 3, inclosa dins el programa educatiu municipal "EDUCACIÓ A L'ABAST".

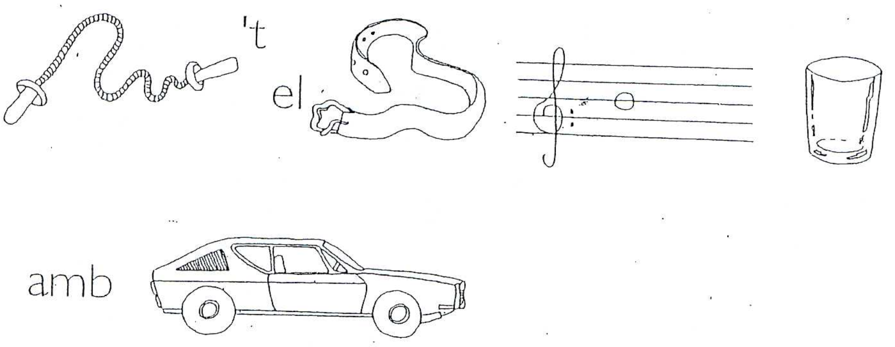
A l'escola ha vingut la Guàrdia Urbana i ens ha explicat com hem de travessar els carrers i per on ho hem de fer.
També ens han ensenyat el que volen dir els senyals de trànsit.
Ens ho hem passat genial!

Ara us volem proposar activitats per si, a més a més d'aprendre, us voleu divertir:

GUÀRDIA URBANA
EDUCACIÓ VIÀRIA

Jeroglífic

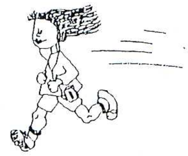
Que diu aquest jeroglífic?



Escriu el que vol dir:

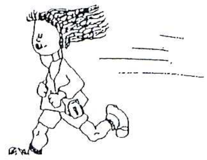
Rodolins per completar

Completa aquests rodolins amb la paraula que hi falta



Si la vorera del carrer és estreta
camina-hi per la ....

Et pots quedar sense pell
si passes el semàfor en ....



Ho vols sentir una altra vegada?
Has d'esperar l'autobus a la ....

SOM DIFERENTS. SÍ. I QUÈ???

En el "RACÓ DE LECTURA" de les classes de 3r. i 4t. hem penjat una poesia que ens ha fet pensar molt: **"TOTS SOM UN TROS DE TOTS"** del poeta Jordi Bordas.

Val la pena llegir-lo:

Tots som un tros de tots,
com les fulles que formen una branca,
com les branques que formen un arbre,
com els arbres que formen un bosc.
No podem viure sols,
Com el mar que no té germans,
Com el pic que no té braços,
Com el nàufrag en l'illa trista.
Que quan l'arbre té set, no s'engreixi una fulla
Perquè és més a prop de l'arrel;
Que quan creix una branca no tapi les altres;
Quan un bosc es crema que no rigui el veí.
No som illes.
Ni som pedres solitàries,
Ni gegant deslligats.
Quan neix un home, tots naixem una mica.
Quan mor un home, mor una mica de tots.

Jordi Bordas

Al llegir-lo, cadascun de nosaltres li vam donar un sentit.

Ens vam mirar i vam adonar-nos que érem molt diferents els uns dels altres: Paios, gitanos, morenos, marroquins, evangelistes, catòlics... Les nostres classes eren petits móns dintre de un mon més gran que era la nostra escola.
Però, curiosament teníem un objectiu que ens igualava:

El desig de ser feliços

Què vull?
SER FELIÇ

Jo sóc de Lleida però el meu pare, la meva mare i la meva germana van néixer al Marroc.
Em dic Brahim i faig 4 rt.
Nosaltres tenim algun costum diferent.
Fem el Ramadan al mes d'octubre.
Durant el Ramadan no es pot menjar ni beure desde les 6 de la nit fins a les 7 h de la tarda.

Sembla difícil però t'hi acabes acostumant.
Parlo català amb les senyoretes i amb el pare, parlo amb castellà amb els meus amics i àrab amb la mare. Al cole m'hi he trobat bé.

Brahim

SOM DIFERENT. SÍ. I QUEÈ????

Mi nombre es Ginger Ivanna y he venido nueva a Sta María de Gardeny.
Mi país se llama Ecuador.
Ecuador es un país cálido, significa que hace mucho calor.
En Ecuador hay personas con mucho dinero que tienen pisos y casas que se llaman haciendas con vacas, caballos....
pero también hay personas con poco dinero que tienen que trabajar muy duro para dar de comer y darles estudios a sus hijos/as, por eso, a veces tienen que emigrar, esto quiere decir que han de ir a otros países a trabajar.
Yo hace tres años que estoy aquí y continuo añorando mi país.

Ginger Ivanna 4º

Mi deseo:"Ser feliz"

Hola! Som la Melani i l'Alba, dos alumnes de quart de l'escola Sta. Mª de Gardeny. A la nostra classe, aquest curs hi ha gent de cultures diverses. Hem vist que els nostres hàbits i les nostres costums són molt diferents. Nosaltres, per exemple, som gitanes i tenim una tradició que no tenen els altres: "LA BODA y ELPAÑUELO".

El nostre desig: "La felicitat"

Sóc Mohamed però en realitat em dic Mamadou i he nascut a Barcelona i els meus pares són d'Àfrica de Senegal. Jo no hi he anat mai, però m'agrada. Jo parlo català amb tots els nens que han nascut aquí, i una mica el "fular", que és la llengua dels meus pares. M'agrada viure a Lleida.

Vull: Ser feliç

ENTREVISTA A LA MIREIA

Els nens i nenes de 6è, aquest curs, tenen una assignatura que es diu TUTORIA. En ella poden explicar les seves inquietuds, els seus problemes, parlar dels conflictes de classe i de com resoldre'ls, etc.
A aquesta hora compten amb la companyia de la seva tutora i de la tutora de 1r. d'ESO de l'Institut "IES RONDA", la Mireia. Ara estem treballant "l'entrevista" i entre tots hem decidit que seria molt interessant saber coses sobre ella.

1. **On vas néixer?**
Vaig néixer a Barcelona perquè els meus pares van haver d'anar a treballar a la ciutat i vaig viure allà fins que vaig acabar la carrera.

2. **Quants fills o filles tens?**
Tinc un fill i una filla: l'Arnau, que té 12 anys i fa 1r d'ESO i l'Ada, que té 5 anys i fa P-5.

3. **Quant vas decidir ser professora?**
Des de sempre. De ben petita ja jugava a fer de professora amb les nines: les arrenglerava davant d'una pissarreta i els feia classe. M'encantava renyar-les.

4. **On vas estudiar?**
Vaig estudiar a Barcelona. Vaig fer la primària i el batxillerat en un col.legi de monges, a les Escolàpies. Després vaig fer el COU en una escola que curiosament es deia Jesús, Maria i Josep i allò que més em va sorprendre d'aquesta escola és que estàvem nois i noies tots junts, ja que a l'escola de monges només érem nenes. Vaig anar a la Universitat Autònoma de Barcelona on vaig fer la carrera de Filologia Catalana.

5. **Ens podries explicar per què véns a fer tutoria a la nostra escola?**
Perquè hi ha una col.laboració especialment entre les tutores de 6è i 1r d'ESO perquè vosaltres pugueu conèixer millor el funcionament de l'institut i, nosaltres com a professors, puguem conèixer millor les vostres inquietuds, d'aquesta manera volem arribar a aconseguir que tant vosaltres com nosaltres ens trobem més a gust.

6. **Què n'opines dels nois i noies de Sta Mª de Gardeny?**
M'agrada molt venir aquí i em trobo molt bé treballant amb vosaltres. Penso que tant jo com les vostres mestres tenim moltes ganes d'ajudar-vos, crec que us ho mereixeu. De tots els alumnes amb qui he treballat i treballo, els de Santa Maria de Gardeny sou els més agraïts. Jo m'hi trobo molt a gust.

ENTREVISTA A LA MIREIA

7. És molt diferent la manera de treballar a l'institut que a la primària?
És una mica diferent. A primària tot està molt controlat i, a més, teniu una aula per a vosaltres. A l'institut hi ha més professors i cada hora es va canviant d'aula. A més, cada trimestre es dóna un butlletí d'avaluació amb les notes de cada matèria: insuficient si està suspesa i suficient, bé, notable o excel.lent, depenent de la nota que es tregui. També hi ha una cosa diferent de l'escola: una hora per setmana fem tutoria, que és l'estona que es dedica a valorar l'esforç i el rendiment de cada alumne, a revisar les absències, els retards i les faltes de disciplina del grup i a tractar temes que siguin de l'interès de tots. De fet, aquest any l'experiència ja l'heu començat a 6è.

8. T'agrada treballar amb els nois i noies adolescents?
Molt. És el que m'agrada més perquè estan en una edat de canvi, moltes vegades no saben què s'ha de fer, creuen que tot és injust i la meva feina és guiar-los i ajudar-los a fer-se grans.

9. Els nens i nenes de primària poden anar a conèixer l'institut i els seus professors?
Sí, hi ha un dia a l'any que es diu el dia de Portes Obertes en el qual els nens de primària juntament amb els seus pares poden anar a conèixer l'institut i alguns dels seus professors.

10. Tens alguna afecció?
Sí. M'agrada molt viatjar i llegir.

11. Què t'agradaria ser si no fossis professora?
A mi m'agrada ser professora, però durant una temporada vaig ser locutora de ràdio i també em va agradar molt. Crec que una feina que també m'agradaria fóra de treballadora social.

12. **Quin és, ara per ara, el teu desig més gran?**
Si pogués, continuar com ara, amb la meva feina, la meva família i amb els meus amics i gaudint de bona salut.

13. Basant-te en la teva experiència quins consells ens donaries?
Que no abandoneu mai, que continueu estudiant fins que tingueu algun títol que us obri les portes a aquella feina que us agradi i que us faci sentir feliços

14. Quina és la teva edat ideal per a jubilar-te?
Cap en concret. Ens hauríem de jubilar quan estiguéssim molt tips de treballar.

15. **Vols contar-nos alguna cosa que no haguem pensat a preguntar-te?**
Estic molt contenta d'haver tingut l'oportunitat de compartir aquest curs amb vosaltres i m'agradaria que el proper any ens tornéssim a trobar.

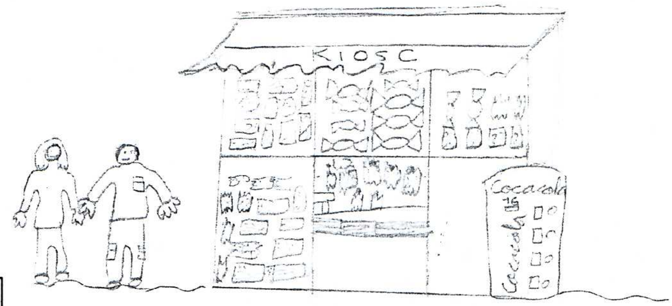
Moltes gràcies Mireia .Una abraçada de part de tots

ELS DE QUART ANEM DE PASSEIG PEL BARRI

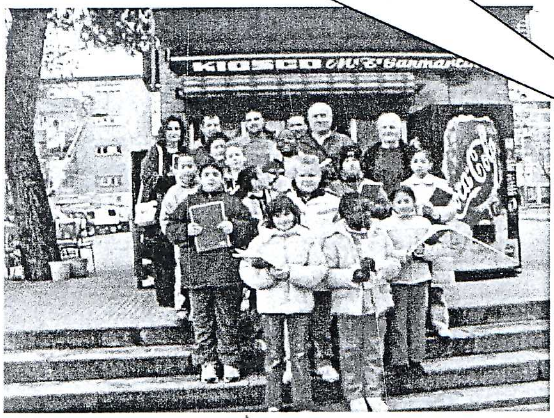
Els alumnes del cicle Mitjà tenim la intenció de fer alguna passejada pel barri i conèixer l'entorn. El nostres alumnes ens faran de guia i els mestres aprendrem quin és l'entorn dels nostres xavals. Hem vist que se senten a gust fent-ho, que són protagonistes ; que, com es diu en termes esportius: **juguen a casa.**

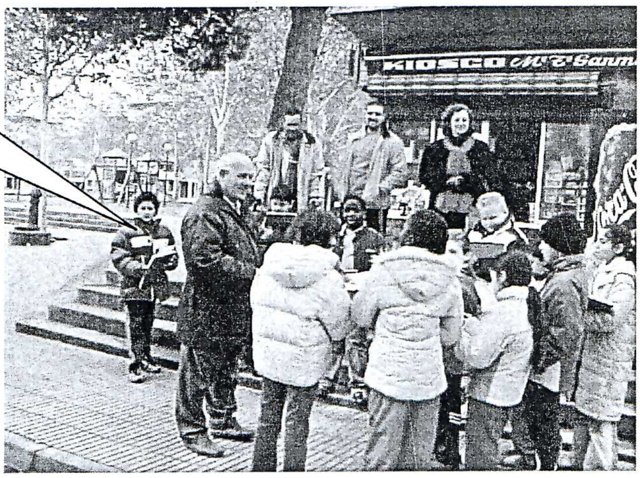
Per on començar?
Molt fàcil: Anem al **"QUIOSCO"**

Ens ha sorprès sempre el protagonisme que te en la vida quotidiana del barri, i hem volgut anar a conèixer la part humana.



Vam anar a fer una entrevista al Senyor Joan que en va atendre molt bé.





Bon dia, Sr. Joan. Som alumnes de quart de Sta. Mª de Gardeny i aquest curs ens agradaria conèixer bé el nostre barri. Hem pensat que donada la importància que té en el nostre barri "EL QUIOSCO", bo seria fer una entrevista a qui el porta. Li sembla bé?

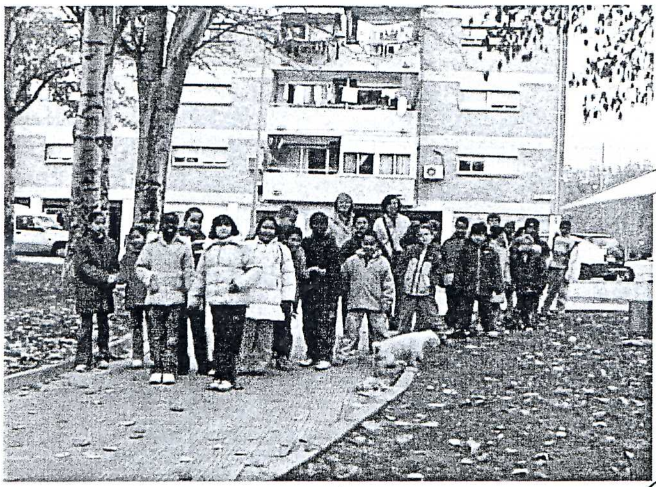
- Quants anys fa que treballa aquí? **Fa uns vint anys.**
- Quines coses ven? **Una mica de tot, gominoles, revistes....**
- Li agrada la seva feina? **Sí, molt.**
- A quina hora obra ? **A les vuit del matí.**
- A quina hora tanca? **A dos quarts d'onze aproximadament.**
- Te família? **Sí, la meva senyora i dos fills.**
- Coneix molts nens de la nostra escola? **Sí.**
- Com es porten? **Alguns molt bé, d'altres no tan.**
- Li agrada aquest barri o voldria anar a un altre? **Noooo, m'agrada.**
- Quines millores faria al barri? **La circulació, milloraria la circulació.**
- Ha tingut alguna vegada algun problema amb la gent del barri?: **Doncs sí, fa quatre dies hem van entrar a robar. Era gent que ha vingut nova al barri**
- Ha tingut problemes amb gitanos o paios? **No hi ha paios o gitanos, hi ha bona gent i mala gent.**

Està bé aprendre pel carrer!!!!

SORTIDES

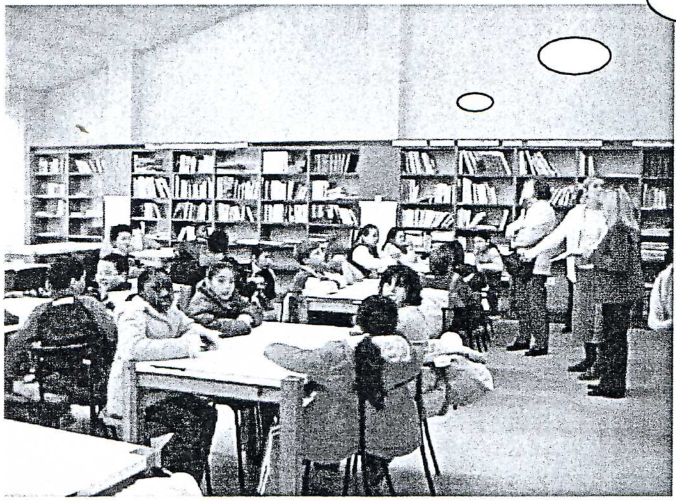
Com tots els barris, el nostre necessita millores. Quines? Aquesta va ser una de les motivacions d'un treball fotogràfic realitzat aquest estiu per alguns nens i nenes del nostre barri..

Com que alguns alumnes de la nostra escola hi havien participat ens van invitar a visitar l'exposició al Centre Cívic. **Vam anar-hi els del Cicle Mitjà.**



Ens agrada sortir d'excursió. També és una bona forma d'aprendre!!!!!!!

Vam seure una estona a la Biblioteca del Casal mentre ens explicaven les Reformes que s'han de fer al barri



Alguns vam reconèixer alguna de les fotos que havíem fet.

AUDITORI

b vocal

El dia 19 i el dia 20 d'octubre, els nens i les nenes del Cicle Mitjà i els del Cicle Superior respectivament , vam fer la primera sortida.

Dia 19 - C.M. sortint de l'escola.

Dia 20-Els de 6è davant de l'Auditori

*Vam anar a escoltar el grup " **b vocal** " que presentava l' espectacle " **La música en tu voz** " a l' Auditori Enric Granados de Lleida.*

El grup de músics estava format per sis membres que sense l' ajut de cap instrument musical, utilitzant només la seva veu i algun acompanyament tàctil com picar de mans; feien sonar melodies que ens eren conegudes. Vam sentir peces dels intérprets: Back Street Boys, Juannes, The Corrrs, Maná....

Ha estat una sortida molt divertida perquè el grup era molt eixerit i ens va animar a participar en totes les cançons que presentaven.

És sorprenent la comoditat de l'AUDITORI!!!!!!!!!

Van fer sortir a la senyoreta de tercer a l'escenari!!!!!!!!!!!

La senyoreta Cesca!!!!!

Vam riure molt amb la part còmica de les seves interpretacions, i també vam aplaudir els seus balls i acrobàcies.

Estem desitjant tornar a fer una altra sortida....!!!!!

sortida C.S. 28 novembre

Els nens i nenes de 6è del Cicle Superior fem una sortida a l' Escorxador.
Hem anat a veure una obra de teatre titulada les aventures de Tom Sawyer

Ha estat una obra una mica llarga i a estones ens avorríem, però els actors ho feien molt bé i ens vam distreure molt.

De tornada a l´escola van aprofitar per a fer un tomb pel nostre barri. Podem dir que ens ho vam passar bé i vam riure força

l'aigua, un anell, la cullera

CLUB BANYETES

Ahir a la tarda vam fer a l'escola la del Cargol Banyetes.
Va sortir en Míster Bober i les caragolines.
Vam ballar i cantar i el que més em va agradar va ser l'últim moment de la festa perquè vam jugar amb tres pilotes gegants.

AARÓN ZÚCAR – 3r.

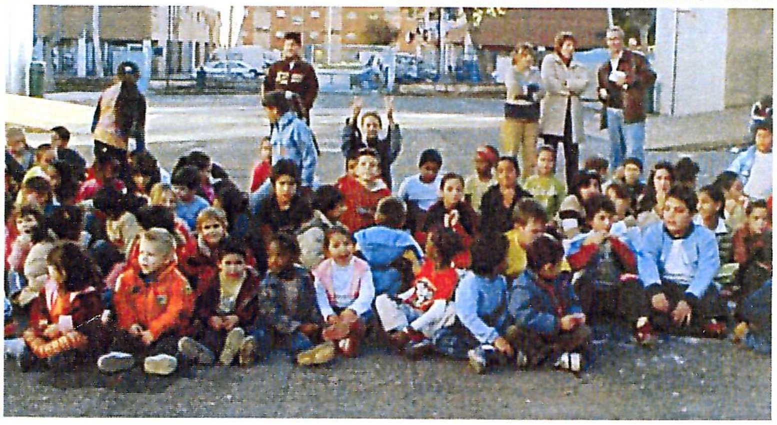
Us preguntareu que és això del Club Banyetes?

Ens va arribar a l'escola de la ma del Coordinador de la iniciativa, el Sr. Jesús Costa.

Aquesta campanya està adreçada a nens d'entre sis i tretze anys.

Fan tot un seguit d'actuacions que van des de concursos de dibuix i contes, fins a espectacles de tota mena.

Aquestes fotos que esteu veient són d'un espectacle que ens van oferir per haver participat en un concurs de dibuix.

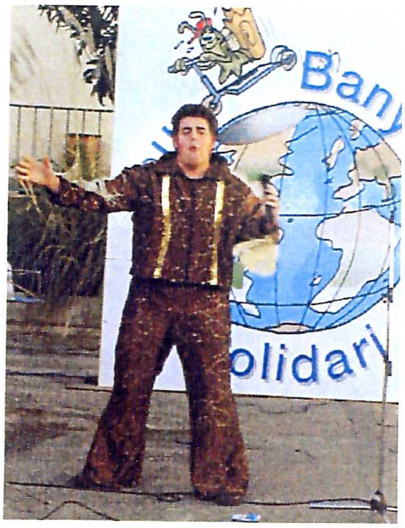


CLUB BANYETES

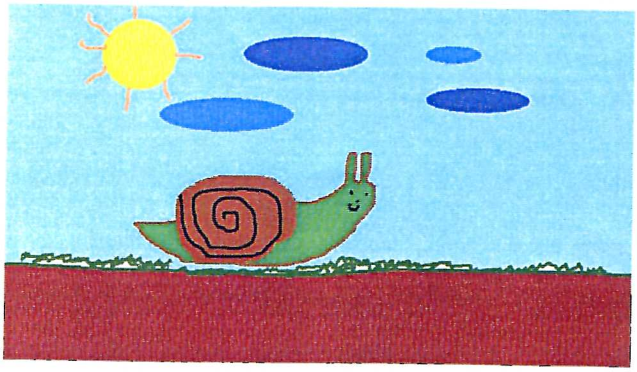
Ens va agradar molt l'objectiu de la campanya. Llegiu-la dues vegades si convé, i veureu que é un bon repte aconseguir ho:

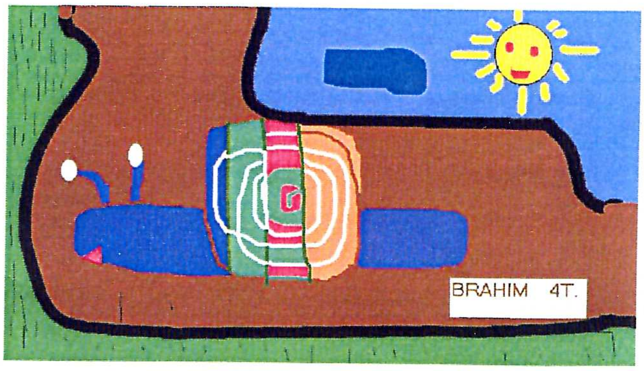
"El Caragol Banyetes vol ser el símbol de la tolerància, la integració, de la creativitat i la participació, i per sobre de tot, de la solidaritat". Estaria bé, oi?

Els protagonistes de l'espectacle eren un caragol Bové i dues Caragolines.



A la classe d'informàtica, els alumnes de quart hem volgut participar fent algun dibuix del CARAGOL BANYETES. Aquesta n'és una mostra.





BIBLIOTECA

Aquest curs síííííí!!!!!!!!!!!
Curs de **Biblioteca escolar** a la nostra escola!!!!!!!!!!

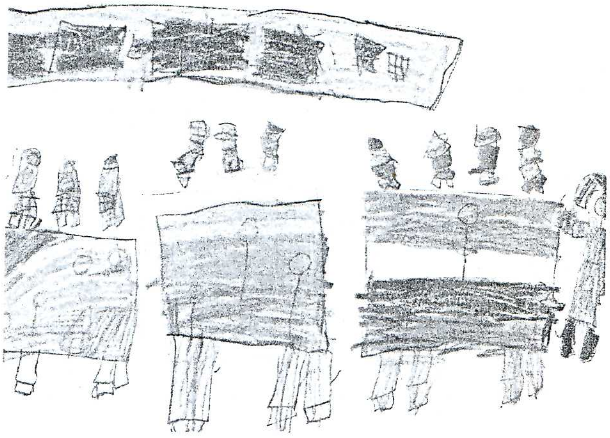
Sóc la Srta. Teresa Ricart. Seré qui us obrirà les portes al món dels contes.

Amb el nou any posarem en marxa la **Biblioteca**. Podrem anar-hi a.....

- Consultar llibres per aprendre coses,
- Somniar amb els relats dels llibres i contes ,
- LLegir revistes d'actualitat,
- Fer consultes via internet,
- Escoltar contes.......

Els de **Primer** vam voler veure com es posava en marxa la Biblioteca del Centre i una tarda vam atansar-nos a mirar.....

La Senyoreta Teresa ens va atendre molt bé i ens va explicar un conte.



Li vam regalar aquest escrit i aquest dibuix

A LA BIBLIOTECA
Escoltar contes
llegir contes
mirar contes

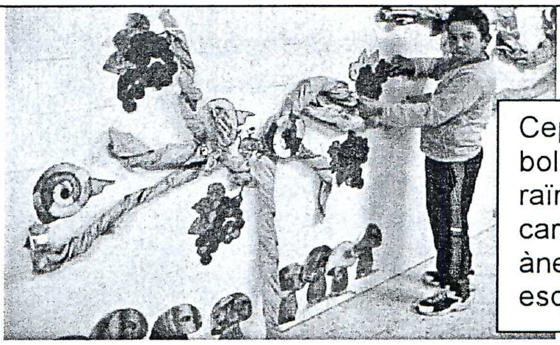
FESTES TRADICIONALS A L´ESCOLA

Com ja sabeu, a l'escola es treballen les FESTES TRADICIONALS . Com cada curs el 1r trimestre parlem d'aspectes relacionats amb la **CASTANYADA I NADAL .** Us fem quatre ratlles del nostre petit objectiu:

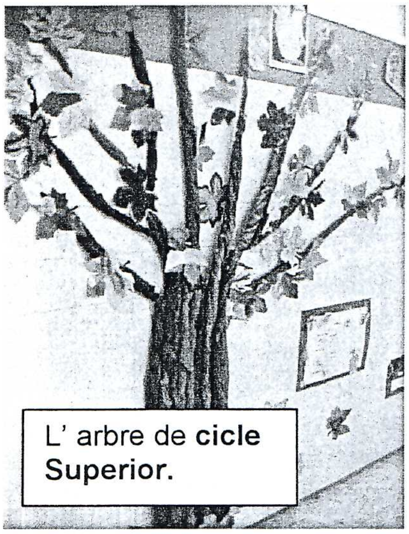
L'arbre ha set aquest cop el nostre fil conductor.
Observant els arbres (tenim sort : la nostra escola n'és plena) hem vist com **la natura és qui al llarg del temps marca les nostres Festes**. Encara que això ens resulti obvi, hem pensat que **ajudar als nostres alumnes a saber observar és ajudar-los a aprendre.**

L' arbre de cicle **Inicial i mitjà** en plena tardor.

Quant els nens havien acabat la feina de classe, anaven realitzant la feina plàstica.

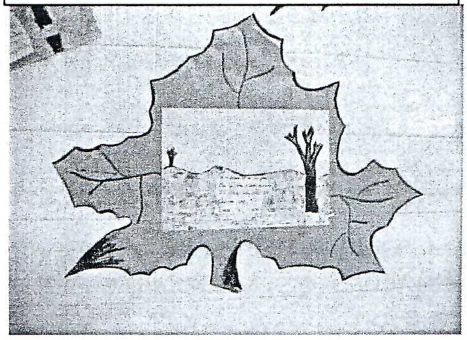


Ceps i bolets, raïms i caragols, ànecs i esquirols.



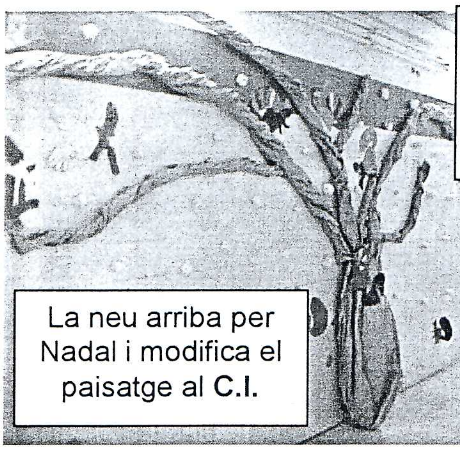
L' arbre de **cicle Superior.**

La part plàstica ha anat acompanyada d' uns escrits ben bonics dels nens del **Cicle Superior.**



L'arbre d'E.Infantil

Ep!!!! Em veieu pelat i despullat!!!!!! Però....aviat tornaré a estar guarnit i florit......



La neu arriba per Nadal i modifica el paisatge al **C.I.**

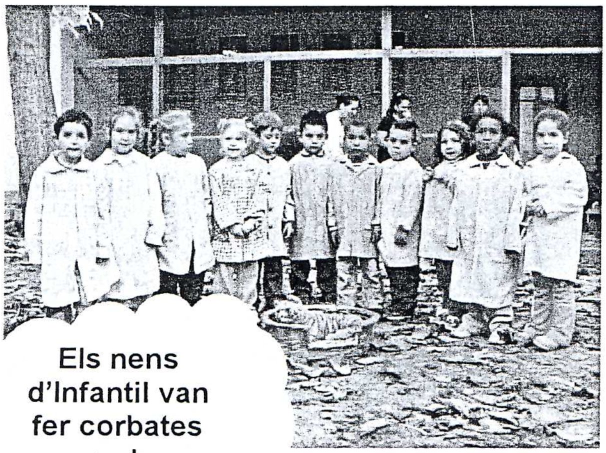
Al **Cicle Mitjà** es converteix en l'arbre dels Desitjos.

TARDOR- CASTANYADA A E. INFANTIL

Els nens i nenes d' Educació Infantil al matí quan les mares torraven les castanyes ho van a anar a veure. Van cantar la cançó de la "Castanyera" i la del " Marrameu "

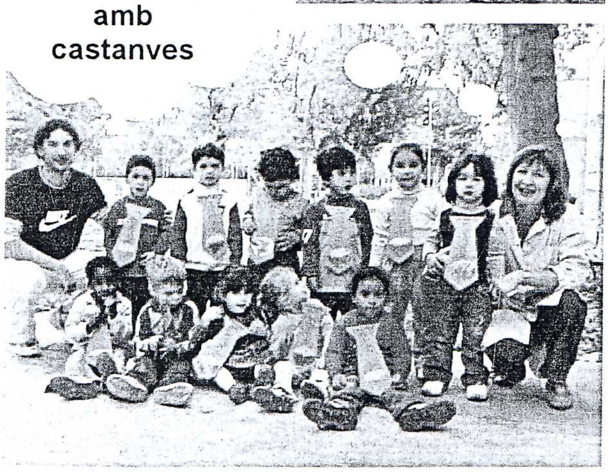
Els nens/es al matí van anar a veure com les mares torraven les castanyes i una cançoneta van cantar.

Aquí poden veure com els nens de P-3, P-4, P-5 estan al costat del Marrrameu.



Els nens d'Infantil van fer corbates amb castanves

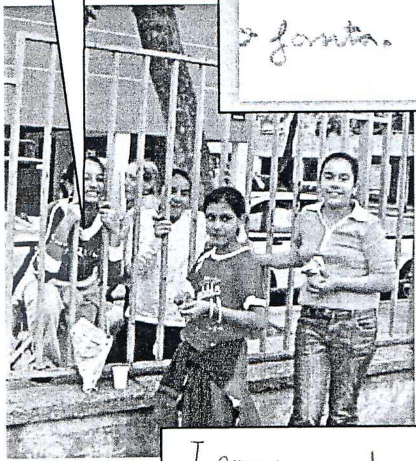
I...A la tarda.........a menjar castanyes i panellets.



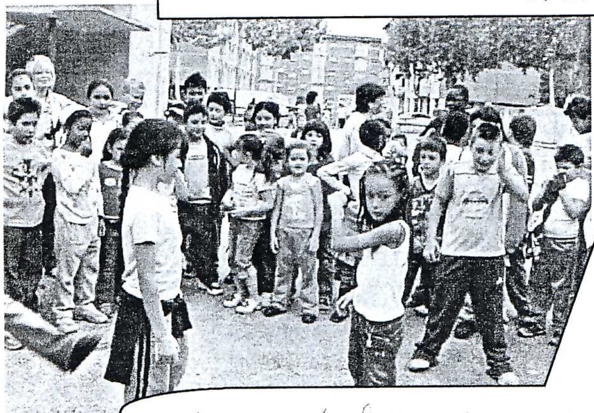
TARDOR- CASTANYADA A PRIMÀRIA

El dia 25 d'Octubre vam celebrar la castanyada. Al matí ens van explicar tradicions de la festa. A la tarda vam sortir tota l'escola al pati i ens vam ficar en fila i, les mares de l'Ampa ens van donar castanyes i panellets, i també coca-cola o fanta. Alba 4t.

Volem entrar!!!!!



I ens vam divertir molt, el professor Javi ens va ficar Música
Mohamed 4t.



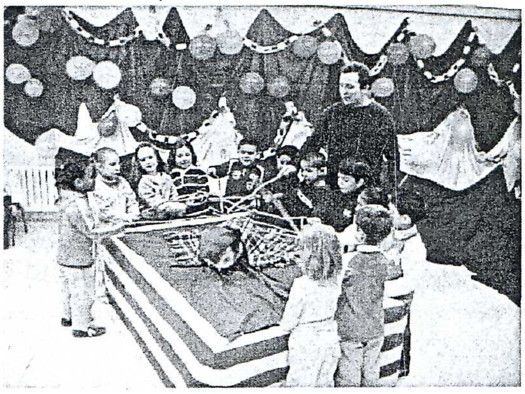
Avui és la castanyada i la meva mare és la castanyera. Alfonso 2.

Les mares de l'AMPA es van convertir en CASTANYERES. Gràcies a elles vam menjar castanyes i panellets.

TRONC A ED.INFANTIL I C.INICIAL

Els nens/es i els mestres d' Educació Infantil van fer cagar el tronc, com que cada dia li donaven menjar i s' ho menjava tot. Va cagar molts regals i va fer molts pets. Ahh els nens van picar molt fort, com podeu observar.

Els nens de P-3, era la primera vegada que picaven i van cantar molt bé.



Els nens de P-4 sí que van picar fort, fins i tot li van fer caure la barretina al tronc !!

Els nens de p-5, més acostumats van cantar i picar molt fort.

Als de 1rA el tronc molts regals els va cagar i molt bé es van portar.

Els nens de 1rB cantaven. " caga torrons, no caguis arengades que són salades......."

Els que més fort van picar van ser els de segon. I el tronc amb ells es va acomiadar.

CAMERLENC A INFANTIL I INICIAL

Els nens i nenes d' Educació Infantil i cicle Inicial, estaven molt impacients per donar la carta que havien elaborat a classe per donar-li al CamerlEnc,.

Els nens estan nerviosos per donar la carta, va entrem jaaaaa!!!!

Aquí podem veure com els nens ensenyen les seves cartes tan preuades.

Els nens/es de p-5 havien elaborat la carta amb molta cura, aquí observen com li donen al Camerlenc.

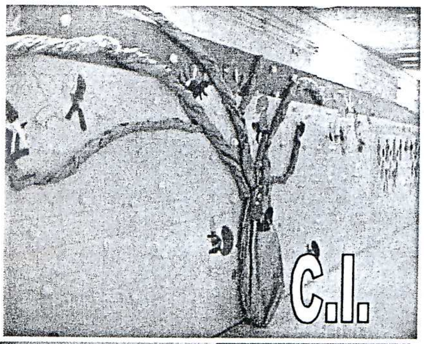
Els nens de cicle Inicial també van donar les seves cartes al camerlenc i li van pregar que les fes arribar.

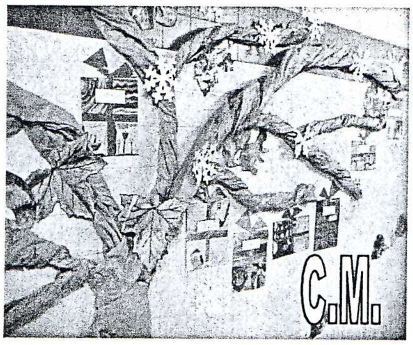
NADAL A PRIMÀRIA

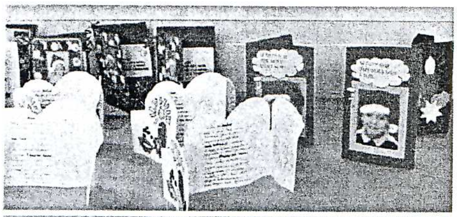
Tot i que en la nostra societat convivim amb gent de diferent religions, entenem que el missatge de Nadal és el mateix per tothom:

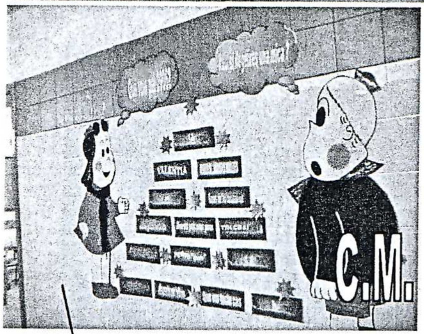
És temps per pensar, temps per mirar una mica més endins del nostre cor, temps per decidir què val la pena en les nostres vides, temps per mirar les persones i personetes que ens envolten...

Per això, sense gairebé posar-ho en comú, **els dos passadissos de primària ens hem posat d'acord fent la decoració Nadalenca.**









Vam marxar tots els nens de l'escola amb una felicitació pels pares, que vam exposar uns quants dies al passadís.

El Cicle Inicial i Mitjà, demanen al 2006:

- Rialles, moltes rialles.
- Saber escoltar.
- Valentia.
- Que m'estimin.
- Que em facin cas.
- Bons amics.
- Felicitat.
- Ganes de "no barallar-nos".
- Paciència.
- Respecte per tothom.
- Tolerància.
- I.....alguna joguina "guai".

El Cicle Superior, demana al 2006:

.Que tots els nens puguin anar a l'escola.
.Que tots els nens i nenes tinguin algú que se'ls estimi i algú a qui estimar.
.Que s'acabin les guerres al mon.
.Que tothom tingui pau i amor.
.Que tothom tingui un futur millor.
.Que tots els nens i nenes del mon tinguin el material suficient per poder anar a l'escola.
.Que tots tinguem salut.

Estaria bé que ens fessin cas!!!!

FESTIVAL NADAL

El final del 1r trimestre, coincideix amb les festes de Nadal.
L´escola aprofita l´últim dia abans de les vacances per realitzar un festival on els nens i nenes dels diferents cursos ens mostren les seves habilitats cantant nadales i ballant.

Els mestres s´afanyen per tenir-ho tot a punt per l´inici del

PREPARATIUS

P3

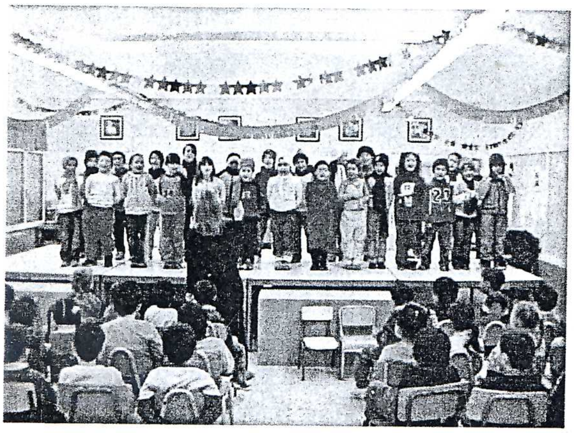
P4

P5

FESTIVAL NADAL

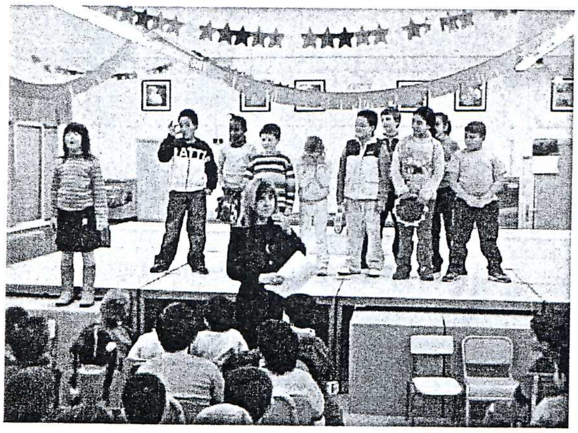
Els nens/es de primària tenen una mica de vergonya, però una vegada es fiquen a cantar la perden tota.

1r "El dimoni escuat "



2n " El Rabadà "

3r "El petit vailet "

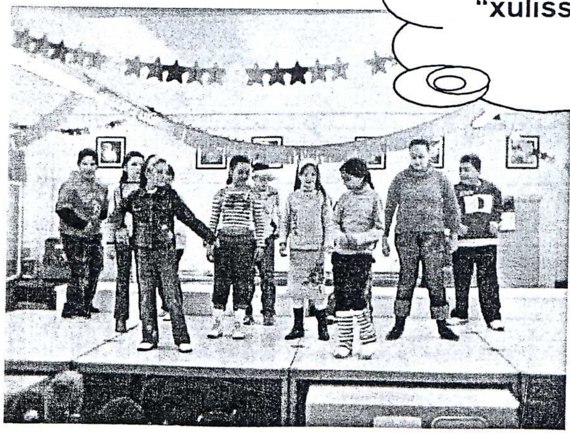


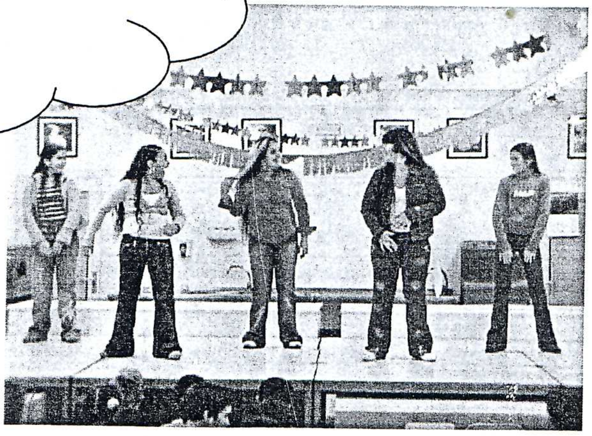
4r "El desembre congelat"

5è

Els nens de 5è i 6è van fer una coreografia "xulíssima"

6è





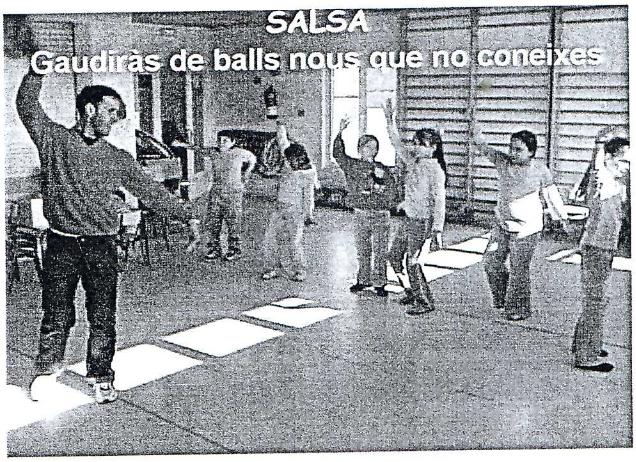
ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

L´AMPA organitza múltiples activitats en la nostra escola, si voleu gaudir d´elles:

L´ÚNIC QUE HEU DE FER ES FER-VOS SOCIS DE L´AMPA!!!

Aquestes són les activitats que s´organitzen en la nostra escola:

FUTBOL SALA
Competiràs amb d´altres escoles a traves de l´aprenetatge del futbol



REFORÇ ESCOLAR

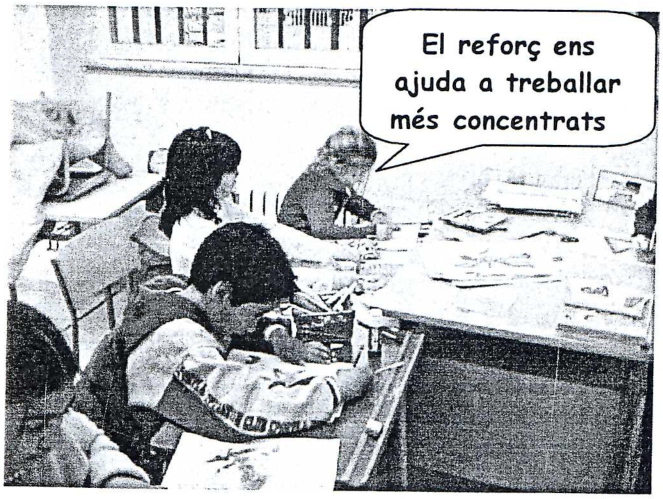
Desprès de finalitzar la jornada escolar l´AMPA ofereix per tots aquells nens/es que vulguin continuar millorant els seus aprenentatges el reforç escolar, aquest es realitza en part gràcies a les voluntàries que s´ofereixen any rera any

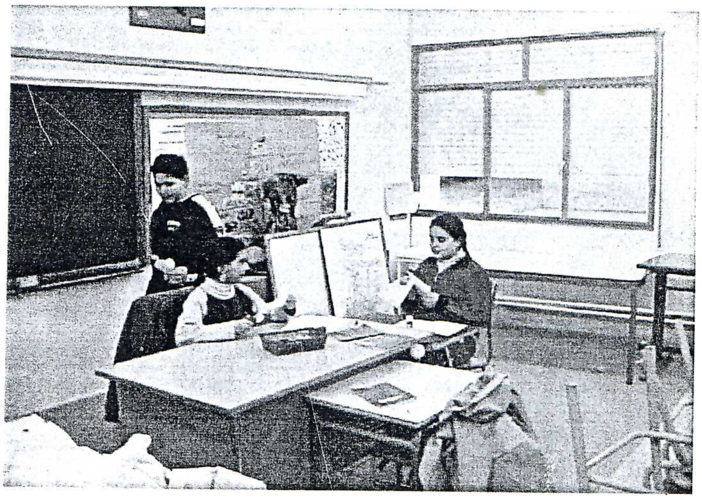
A més, aprendran a utilitzar els ordinadors i a passar-ho amb els tallers de plàstica

REFORÇ ESCOLAR

Els objectius del reforç escolar són:

- Treballar en petits grups
- Realitzar els deures del dia
- Reforçar els coneixements adquirits
- Aprendre més coneixements
- Aprenentatges més personalitzats
- Realitzar tasques amb l´ordinador
- Divertir-se amb la plàstica



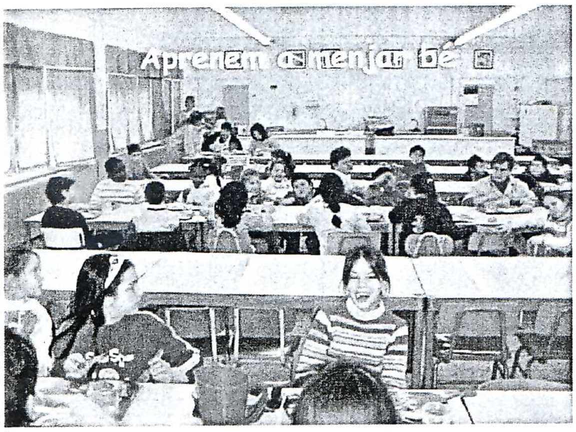


MENJADOR

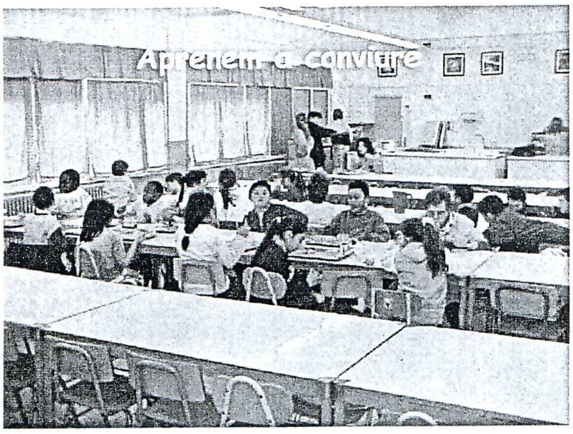
Segurament molts dels que esteu llegint la revista haveu passat pel menjador o encara aneu. Encara que molta gent pensi que aquest és el lloc per anar a menjar, van ben equivocats L´anar al menjador són moltes més coses: aprenem a conviure entre nosaltres, adquirim hàbits alimentaris, maneres de comportar-nos en la taula a l´hora de menjar, ...en resum, és un espai que ens ajuda a formar-nos com a persones

Aquests són alguns dels objectius de totes les monitores i responsables del menjador, que dia a dia s´intenten aconseguir

Aquestes fotos ens mostren el dia a dia del menjador



ED PRIMÀRIA

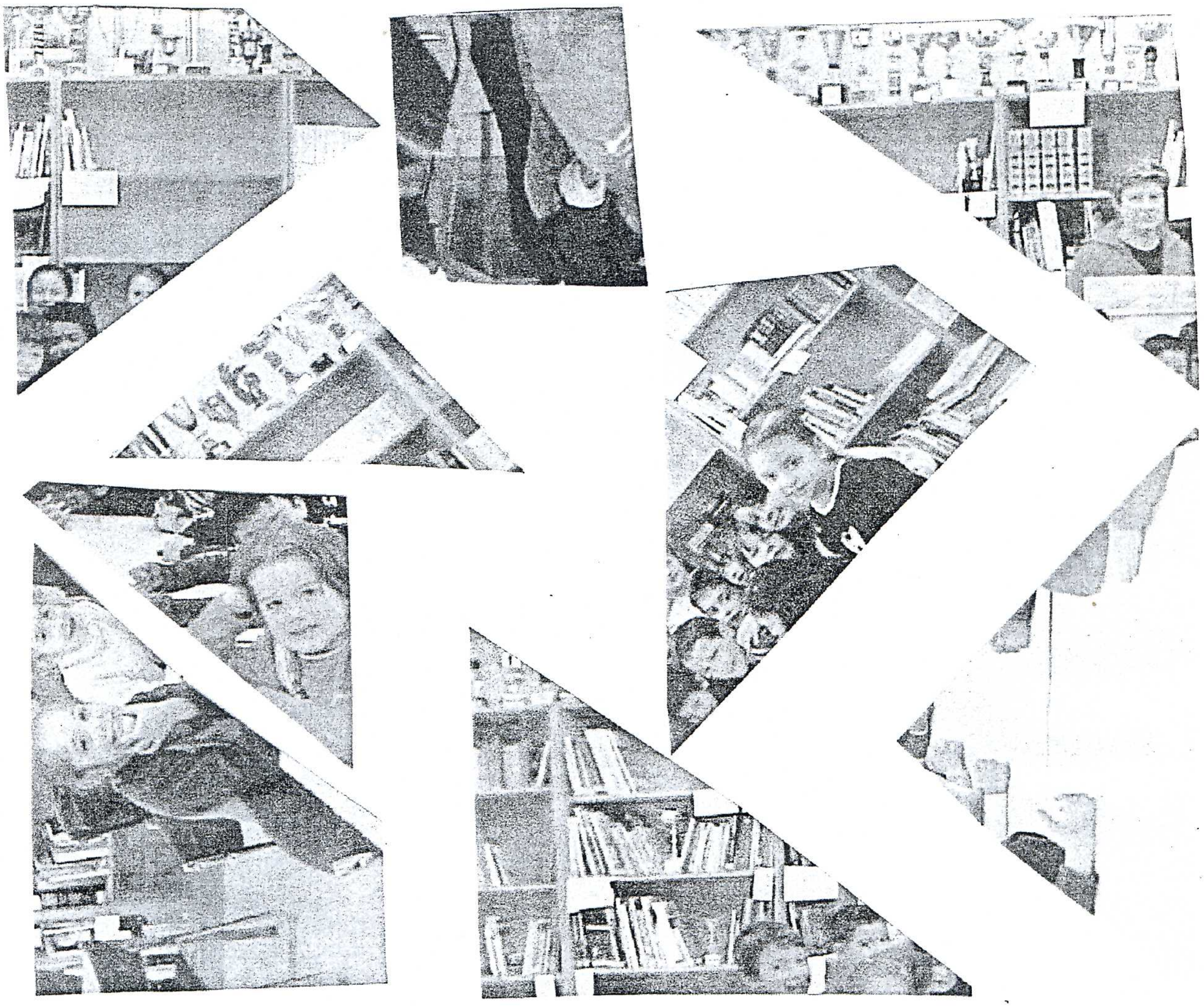


L´escola ofereix l´actitivat de menjador per tots els alumnes, molts, gràcies a les beques, pot sortir el menjar gratuït, però perquè això passi s´han de complir una sèrie de requisits, un d´aquests és portar els papers per la sol·licitud dins del termini assignat

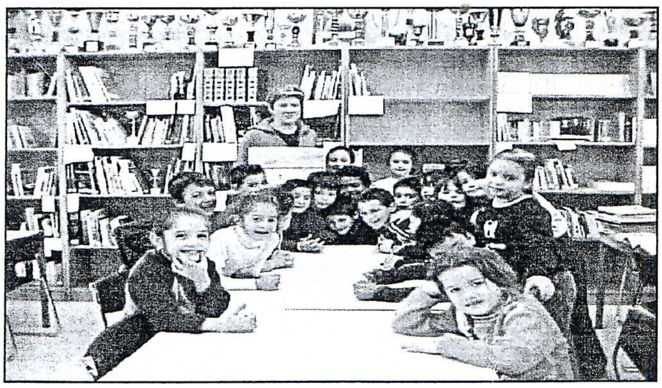
ED INFANTIL

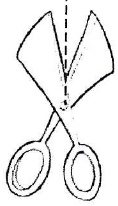
EL TRENCACLOSQUES DE LA BILIOTECA

Retalla i enganxa els trossos en una cartolina, per les línies, i tindràs en un moment un entretingut trencaclosques dels nens de 1r a la biblioteca.



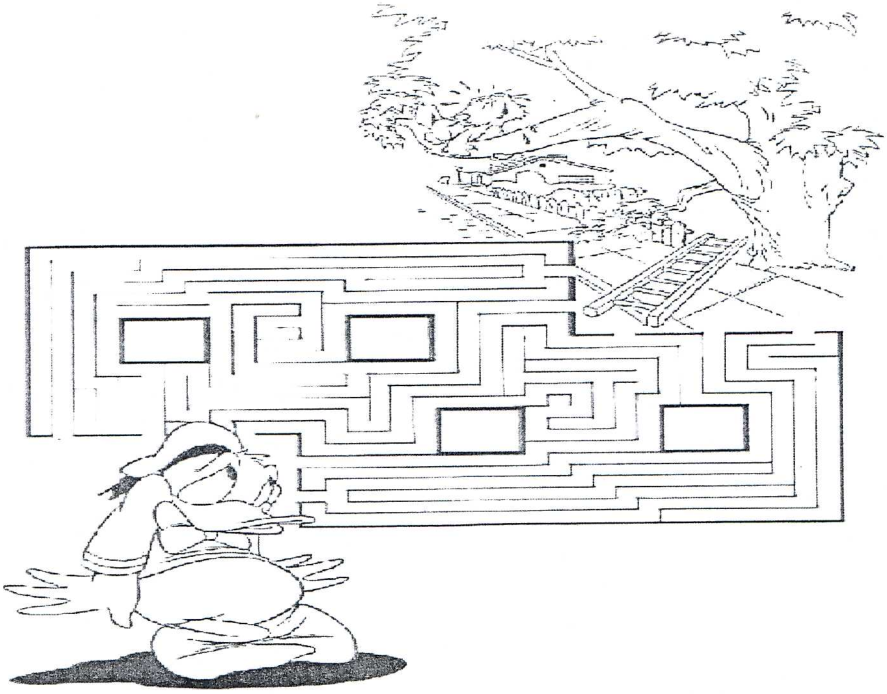
AIXÍ ÉS COM HAURIA DE QUEDAR EL TEU TRENCACLOSQUES!!!





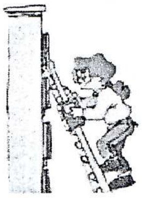
El LABERINT

En Donald, necessita una escala, el pots ajudar ???

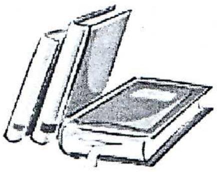


LA SOPA DE LLETRES

Treballa la teva vista i fica en funcionament el teu enginy per trobar les 7 paraules relacionades amb la biblioteca de la nostra escola



D	I	C	C	I	O	N	A	R	I
A	D	S	F	G	C	O	N	T	E
H	J	K	L	S	R	E	W	Q	X
B	I	B	L	I	O	T	E	C	A
H	L	U	L	L	E	E	W	C	T
B	P	J	I	E	R	R	Q	V	L
V	O	M	B	N	T	E	A	B	A
D	I	N	R	C	Y	S	Z	N	S
S	U	H	E	I	U	A	X	T	M
A	Y	Y	S	G	I	T	C	F	K



ENTRETENIMENTS

La Faula

L'àguila i els galls

Dos galls renyien per la preferència entre les gallines d´un galliner ; i finalment un va fer fugir a l´altre. El vençut, resignadament es va retirar amagant-se darrera un matoll.
En canvi el guanyador, orgullós va pujar damunt una tàpia alta i es va posar a cantar amb un gran estrèpit.
Poc temps desprès una àguila li va caure al damunt i el va raptar . Des de llavors el gall que havia perdut la renyina es quedà amb tot el galliner

A qui presumeix dels seus propis èxits, no trigarà en aparèixer-li qui se´ls faci seus

Les Endevinalles

Si ests bo en respondre endevinalles, aquí en tens algunes. La resposta la trobaràs en aquest diari. On?Ah!!!!!!!!!!

- Endevina qui sóc: com més rento, més bruta vaig.

Que difícils les endevinalles!!!

- És petitet i rodó i no té fons.
- Es va fer per a menjar i no es menja.

Doncs; jo ja se una!!

L´acudit

Hi havia un nen que s´estava dutxant i li va dir a la seva mare: mama, mama,! s´ha acabat el shampoo i la mare li va respondre: "utilitza el meu"- no- per què? "Perquè diu per cabells secs i jo ja els tinc mullats.

NADALA 2005

S'hi ha d'anar, perquè són veïns
del terme i fa molt temps que l'esperaven.

Per si de cas, culls el codonys
que encara pengen pel camí
que duu a l'establia.

Com que són gent més aviat modesta
porta'ls un gec de pell de bou
per si recrua el fred de nit,
i pa i olives que fan passar la gana.

Ah, i si cal cantar nadales,
Penja't al llavis un ram de farigola,
Perquè fa més clara la veu,
I sana la boca i els ànims.

I què els diràs, si els coneixes tan poc?
Al nen, segur: pessigolles,
Que els fan riure i hi troben delit.

Josep Borrell